

## Questões

- 1** Indique quatro características comuns ao fascismo italiano e ao nazismo alemão (DOC. 6A).
- 2** Refira as duas características do totalitarismo segundo H. Arendt (DOC. 6B).
- 3** Explique de que modo o fascismo se opõe ao liberalismo, ao socialismo e à democracia (DOC. 7A).
- 4** Identifique quatro exemplos de culto ao chefe (DOC. 8A).
- 5** Indique três motivos para a popularidade/carisma de Hitler (DOC. 8A e B).
- 6** A propósito do controlo das massas pelo fascismo e pelo nazismo, identifique:
  - organizações de enquadramento (DOC. 9A, B e C);
  - princípios inculcados (DOC. 9B).
- 7** Explique o significado da última frase do discurso de Hitler (DOC. 9A2).
- 8** Infira três efeitos das situações apresentadas no DOC. 11A e B.
- 9** Como justifica Mussolini a defesa do antipacifismo? (DOC. 12A).
- 10** Que característica totalitária é referida no DOC. 12B?

## Proposta de respostas

<p><b>Questão 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Escolher quatro</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>ditadura política OU antidemocracia</u>: partidos únicos (Nacional-Fascista e Nacional-Socialista);</li> <li>– <u>ditadores / chefes</u>: Mussolini e Hitler;</li> <li>– <u>enquadramento das massas</u>: organizações milicianas (milícias do Partido Nacional-Fascista, S.A. e S.S.); organizações de juventude (juventudes fascistas e juventudes nazis); organizações corporativas laborais (corporações e Frente do Trabalho);</li> <li>– <u>propaganda e controlo da cultura</u>: Ministério da Cultura Popular e Ministério da Cultura e da Propaganda;</li> <li>– <u>repressão</u>: polícia política na Itália e a Gestapo alemã;</li> <li>– <u>antisemitismo</u>: leis antisemitas e leis de Nuremberga;</li> <li>– <u>imperialismo OU agressões territoriais</u>: guerra da Etiópia e invasão da Albânia; anexação da Áustria e da Checoslováquia e invasão da Polónia.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Questão 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terror OU repressão da população.</li> <li>• Exterminio de grupos e de “raças”.</li> </ul>
<p><b>Questão 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Oposição ao liberalismo</u>: porque é anti-individualista e considera que o indivíduo se deve submeter ao Estado e com ele se identificar, em lugar de ser o Estado a servir o indivíduo.</li> <li>• <u>Oposição à democracia</u>: porque rebate princípios e práticas democráticas, nomeadamente a igualdade entre os homens e o sufrágio universal, bem como a liberdade política e sindical.</li> <li>• <u>Oposição ao socialismo</u>: porque contesta a luta de classes, entendendo que estas devem unir-se e identificar-se com o Estado.</li> </ul>	<p><b>Questão 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Escolher quatro</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– celebração nacional do aniversário natalício do <i>Führer</i>;</li> <li>– exaltação do <i>Führer</i> na rádio;</li> <li>– elogio do <i>Führer</i> pelo ministro da Propaganda;</li> <li>– manifestações de “devoção e admiração”;</li> <li>– reconhecimento, por parte de “camadas cada vez mais vastas da nação”, dos benefícios das atitudes e atos de Hitler, mesmo dos de teor racista (“ter maltratado os Judeus”).</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Questão 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Escolher três</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– imagem autoritária OU militarista OU agressiva OU firme OU convicta;</li> <li>– exploração do nacionalismo alemão OU promessas de não cumprir as obrigações humilhantes do Tratado de Versalhes;</li> <li>– promessas de recuperação económica OU de resolução do desemprego provocado pela crise de 1929;</li> <li>– castigos infligidos aos “ricos e açambarcadores”;</li> <li>– perseguições aos Judeus, que deixaram os seus empregos e negócios para os Alemães.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Questão 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Organizações de enquadramento</u>: milícias; juventudes; partido político.</li> <li>• <u>Princípios inculcados</u>: antipacifismo; espírito de sacrifício; patriotismo OU nacionalismo; militarismo; disciplina OU obediência; supremacia do Chefe OU culto do Chefe; ausência de espírito crítico.</li> </ul>
<p><b>Questão 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Significa que as mentes dos indivíduos ficariam, para sempre, impregnadas de ideais nacionais-socialistas, cessando o respetivo espírito crítico.</li> </ul>	<p><b>Questão 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Escolher três</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– condutas violentas OU agressivas;</li> <li>– submissão OU controlo das massas;</li> <li>– ausência de liberdade;</li> <li>– controlo das mentes OU atrofia intelectual.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Questão 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao afirmar que a paz não tem utilidade e torna os indivíduos covardes, pois só a guerra lhes permite demonstrar coragem e nobreza de carácter.</li> </ul>	<p><b>Questão 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A repressão violenta OU o terror OU a negação direitos humanos.</li> </ul>